

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

Согласовано
на научно-методическом совете
экономического факультета
«26» декабря 2025 года

Утверждено
решением кафедры
экономики и бухгалтерского учета
«12» декабря 2025 года
протокол № 4

Рабочая программа дисциплины

«Оценка и прогноз динамики финансово-экономических показателей»

Направление подготовки **38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) программы **Финансовая аналитика и мониторинг**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Рабочую программу дисциплины разработал
к.э.н., доцент кафедры экономики
и бухгалтерского учёта

Чулкова Г.В.

Рецензент:
к.э.н., доцент кафедры управления производством
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

Миронкина А.Ю.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Профессиональная компетенция	
ПК-5. Способен осуществлять мониторинг параметров проводимых в организации изменений	ИД-1
	Демонстрирует способность осуществлять мониторинг проводимых изменений с точки зрения достижения разработанных целевых показателей решения

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция	
ПК-5. Способен осуществлять мониторинг параметров проводимых в организации изменений	
ИД-1.ПК-5 Демонстрирует способность осуществлять мониторинг проводимых изменений с точки зрения достижения разработанных целевых показателей решения	Знать: - методику мониторинга проводимых изменений и систему разработанных целевых показателей решения, определяющих стоимостную эффективность трансформации организации - методы мониторинга финансовых показателей и критерии оценки существенности их отклонений от установленных целевых ориентиров
	Уметь: - осуществлять мониторинг проводимых изменений с точки зрения достижения разработанных целевых показателей решения - сопоставлять фактические параметры динамики финансово-экономической деятельности с плановыми значениями для выявления результативности проводимых изменений
	Владеть: - навыками систематического мониторинга проводимых изменений для оценки степени достижения разработанных целевых показателей решения - навыками формирования аналитических заключений по результатам мониторинга для оперативной корректировки параметров изменений в организации

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Оценка и прогноз динамики финансово-экономических показателей» входит в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

Цели: формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, теоретических знаний и практических навыков по мониторингу, оценке и прогнозированию финансово-экономических показателей для обеспечения эффективности проводимых в организации изменений и контроля достижения установленных целевых ориентиров.

Задачи:

-изучить и применить методы горизонтального, вертикального и коэффициентного анализа для формирования объективной оценки текущего финансового состояния и выявления динамики ключевых индикаторов организации

-овладеть инструментами детерминированного анализа и идентификации стоимостных драйверов (EVA, NOPAT) для выявления внутренних причин и факторов, определяющих успех проводимых изменений

-освоить современные технологии финансового моделирования и методы экстраполяции для построения обоснованных прогнозов финансово-экономических показателей в условиях трансформации бизнеса

-научиться проводить план-фактный и сценарный анализ результатов для оценки существенности выявленных отклонений и подготовки предложений по корректировке параметров проводимых изменений

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	20
В том числе занятия лекционного типа	6
занятия семинарского типа	14
Самостоятельная работа обучающихся, часов	50
Контроль	2
Вид промежуточной аттестации	зачёт

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	4
В том числе занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
Самостоятельная работа обучающихся, часов	64
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачёт

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной	самостоятельной		

		(контактной) работы	работы		
Раздел 1. Методология оценки финансово- экономической деятельности	34	10	24	Коллоквиум	ИД-1.ПК-5
1.1. Система оценки текущего состояния и динамики показателей	16	4	12		
1.2. Факторная диагностика и идентификация драйверов изменений	18	6	12		
Раздел 2. Прогнозирование финансово-экономических показателей	36	10	26	Коллоквиум	
2.1. Технологии прогнозирования финансово-экономических показателей	16	4	12		
2.2. Технология мониторинга и сценарный анализ результатов	20	6	14		
Контроль	2				
Итого	72	20	50		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Методология оценки финансово- экономической деятельности	34	2	32	Коллоквиум	ИД-1.ПК-5
1.1. Система оценки текущего состояния и динамики показателей	17	1	16		
1.2. Факторная диагностика и идентификация драйверов изменений	17	1	16		
Раздел 2. Прогнозирование финансово-экономических показателей	34	2	32	Коллоквиум	
2.1. Технологии прогнозирования финансово-экономических показателей	17	1	16		
2.2. Технология мониторинга и сценарный анализ результатов	17	1	16		
Контроль	4				
Итого	72	4	64		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Методология оценки финансово-экономической деятельности

Цель – приобретение теоретических и практических навыков формирования у студента системы базовых знаний по формированию методологического фундамента для осуществления мониторинга изменений в организации, позволяющего соотносить текущие результаты с разработанными целевыми показателями.

Задачи – представить студентам основы знаний о системе оценки текущего состояния и динамики показателей и факторной диагностики и идентификации драйверов изменений для выявления причин отклонений фактических показателей от целевых ориентиров и определения рычагов управления изменениями.

Перечень учебных элементов раздела

1.1. Система оценки текущего состояния и динамики показателей

Горизонтальный и вертикальный анализ динамики финансовой отчетности. Горизонтальный анализ отслеживает изменения каждой статьи отчетности в динамике, показывая темпы роста или снижения относительно прошлых периодов. Вертикальный анализ раскрывает структуру отчетности, определяя долю каждой статьи в общем итоге. Вместе они позволяют оценить тренды и пропорции, выявить структурные сдвиги и динамику развития предприятия. Эти методы являются основой для выявления проблемных зон и сильных сторон в финансовом положении компании.

Расчет относительных показателей как базовых параметров изменений. Относительные показатели (коэффициенты) позволяют оценить финансовое состояние компании в сравнении с конкурентами или отраслевыми бенчмарками. Они включают коэффициенты ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности и рентабельности. Эти параметры дают глубокое понимание платежеспособности, зависимости от долгов, эффективности использования активов и способности генерировать прибыль. Расчет и анализ этих показателей критически важны для комплексной оценки динамики и здоровья бизнеса.

Оценка качества прибыли и структуры денежных потоков. Оценка качества прибыли определяет, насколько реальными деньгами подкрепляется бухгалтерская прибыль. Высокое качество подразумевает, что прибыль генерируется операционной деятельностью и подтверждается положительным денежным потоком. Анализ структуры денежных потоков (операционного, инвестиционного, финансового) показывает, откуда приходят и куда расходуются средства. Это позволяет выявить устойчивость бизнеса и его способность финансировать развитие без чрезмерного внешнего заимствования.

1.2. Факторная диагностика и идентификация драйверов изменений

Детерминированный факторный анализ рентабельности и оборачиваемости. Детерминированный факторный анализ разлагает сложные финансовые показатели, такие как рентабельность или оборачиваемость, на составляющие факторы. Например, модель Дюпона для ROE раскладывает ее на маржу прибыли, оборачиваемость активов и финансовый рычаг. Это позволяет точно определить, какие именно факторы (повышение цен, ускорение продаж или изменение структуры капитала) влияют на итоговый результат. Анализ помогает выявить "драйверы" роста или падения эффективности.

Идентификация стоимостных драйверов (EVA, NOPAT, WACC). Идентификация стоимостных драйверов направлена на управление стоимостью компании, а не только прибылью. NOPAT (чистая операционная прибыль после налогов) показывает операционную эффективность до учета структуры финансирования. WACC (средневзвешенная стоимость капитала) измеряет цену привлеченного капитала. EVA

(экономическая добавленная стоимость) показывает, создает ли компания стоимость, превышающую стоимость своего капитала, или разрушает её. Эти метрики помогают сфокусироваться на принятии решений, увеличивающих акционерную стоимость.

Оценка влияния внешних шоков на внутренние параметры финансовой системы. Этот анализ изучает, как непредсказуемые внешние события – экономические кризисы, изменения законодательства, санкции или колебания рынков – влияют на финансовое состояние компании. Оценивается воздействие таких шоков на ключевые внутренние параметры, как выручка, затраты, ликвидность, доступ к финансированию и прибыль. Цель – понять уязвимость бизнеса к внешним факторам и разработать стратегии для минимизации рисков и адаптации к меняющимся условиям.

Раздел 2. Прогнозирование финансово-экономических показателей

Цель – приобретение теоретических и практических навыков формирования у студента системы базовых знаний овладению инструментами прогнозного мониторинга и сценарного моделирования для обеспечения достижения стратегических целей организации и оперативной корректировки траектории развития

Задачи – представить студентам основы знаний о технологии прогнозирования финансово-экономических показателей и технологии план-фактного мониторинга и сценарного анализа, позволяющей оценивать устойчивость целевых показателей к внешним шокам и принимать обоснованные решения по корректировке параметров изменений.

Перечень учебных элементов раздела

2.1. Технологии прогнозирования финансово-экономических показателей

Применение математико-статистических инструментов для выявления закономерностей в исторических данных. Анализ временных рядов позволяет учесть сезонность и тренды, а регрессионное моделирование устанавливает зависимости между финансовыми результатами и внешними факторами, повышая точность долгосрочных прогнозов.

Технология формирования прогнозного баланса, отчета о прибылях и убытках и отчета о движении денежных потоков (модели Pro-forma). Моделирование финансовой отчетности позволяет оценить будущую платежеспособность, потребность во внешнем финансировании и потенциальную капитализацию бизнеса при реализации стратегии.

Использование профессиональных суждений в ситуациях отсутствия надежной статистики или при резких рыночных шоках. Методы Дельфи, мозговой штурм и экспертные оценки дополняют количественные расчеты, позволяя учитывать интуицию специалистов и труднопрогнозируемые качественные изменения среды.

2.2. Технология мониторинга и сценарный анализ результатов

План-фактный анализ и оценка существенности выявленных отклонений. План-фактный анализ сравнивает фактические результаты деятельности компании с запланированными показателями. Он выявляет отклонения по всем ключевым метрикам, таким как доходы, расходы, прибыль, денежные потоки. Оценка существенности определяет, являются ли эти отклонения критичными или незначительными, требующими внимания менеджмента. Это позволяет оперативно корректировать текущую деятельность и принимать управленческие решения для достижения поставленных целей.

Сценарное моделирование траекторий изменений. Сценарное моделирование предполагает построение нескольких вариантов будущего развития событий (оптимистичный, базовый, пессимистичный) на основе различных предположений. Это позволяет оценить потенциальные финансовые результаты и риски компании в разных условиях. Моделирование помогает понять, как изменения ключевых переменных

(например, цен, объемов продаж, курсов валют) повлияют на финансовое положение. Это мощный инструмент для стратегического планирования и повышения устойчивости бизнеса.

Формирование аналитических заключений по результатам мониторинга для корректировки параметров изменений. На основе проведенного мониторинга, анализа отклонений и сценарного моделирования формируются четкие аналитические заключения. Эти заключения обобщают ключевые выводы о финансовом состоянии, выявленных проблемах и потенциальных возможностях. Они содержат рекомендации для руководства по корректировке бизнес-стратегии, операционных планов или финансовых параметров. Цель – обеспечить принятие обоснованных управленческих решений для достижения долгосрочных целей и повышения эффективности компании.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Методология оценки финансово-экономической деятельности

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1. Система оценки текущего состояния и динамики показателей	1. Горизонтальный и вертикальный анализ динамики финансовой отчетности 2. Расчет относительных показателей как базовых параметров изменений 3. Оценка качества прибыли и структуры денежных потоков	1
1.2. Факторная диагностика и идентификация драйверов изменений	1. Детерминированный факторный анализ рентабельности и оборачиваемости 2. Идентификация стоимостных драйверов (EVA, NOPAT, WACC)	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.1. Система оценки текущего состояния и динамики показателей	Групповая дискуссия*	3
1.2. Факторная диагностика и идентификация драйверов изменений	Групповая дискуссия*	4

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1 – 7 часов

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1. Система оценки текущего состояния и динамики показателей	12	Коллоквиум
1.2. Факторная диагностика и идентификация драйверов изменений	12	

Раздел 2. Прогнозирование финансово-экономических показателей
Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
2.1. Технологии прогнозирования финансово-экономических показателей	1. Методы анализа временных рядов и корреляционно-регрессионный анализ 2. Построение прогнозных финансовых отчетов	1
2.2. Технология мониторинга и сценарный анализ результатов	1. План-фактный анализ и оценка существенности выявленных отклонений 2. Сценарное моделирование траекторий изменений 3. Формирование аналитических заключений по результатам мониторинга для корректировки параметров изменений	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
2.1. Технологии прогнозирования финансово-экономических показателей	Групповая дискуссия*	3
2.2. Технология мониторинга и сценарный анализ результатов	Групповая дискуссия*	4

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2 – 7 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
2.1. Технологии прогнозирования финансово-экономических показателей	12	Коллоквиум
2.2. Технология мониторинга и сценарный анализ результатов	14	

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Раздел 1. Методология оценки финансово-экономической деятельности
Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1. Система оценки текущего состояния и динамики показателей	1. Горизонтальный и вертикальный анализ динамики финансовой отчетности 2. Расчет относительных показателей как базовых параметров изменений 3. Оценка качества прибыли и структуры денежных потоков	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.2. Факторная диагностика и идентификация драйверов изменений	Групповая дискуссия*	1

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1 – 1 час.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1. Система оценки текущего состояния и динамики показателей	16	Коллоквиум
1.2. Факторная диагностика и идентификация драйверов изменений	16	

Раздел 2. Прогнозирование финансово-экономических показателей

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
2.1. Технологии прогнозирования финансово-экономических показателей	1. Методы анализа временных рядов и корреляционно-регрессионный анализ 2. Построение прогнозных финансовых отчетов	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
2.2. Технология мониторинга и сценарный анализ результатов	Групповая дискуссия*	1

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2 – 1 час.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
2.1. Технологии прогнозирования финансово-экономических показателей	16	Коллоквиум
2.2. Технология мониторинга и сценарный анализ результатов	16	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Оценка и прогноз динамики финансово-экономических показателей» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений

практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т.п. Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная Задание группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачёта.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Оценка и прогноз динамики финансово-экономических показателей» представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1.	Чулкова Г.В. Оценка и прогноз динамики финансово-экономических показателей: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2025. 48 с.	https://sgsha.ru/files/biblioteka/Чулкова%20Г.В.%20Оценка%20и%20прогноз%20динамики%20финансово-экономических%20показателей%2038.04.08%20MP.pdf

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная литература		
1	Финансовый анализ (продвинутый уровень) : учебное пособие / под редакцией И. В. Сименко. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. 397 с.	https://e.lanbook.com/book/202709
Дополнительная литература		
2	Финансовая политика и финансовая стратегия корпорации : учебное пособие / Е. П. Томила, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2023. — 116 с.	https://e.lanbook.com/book/400373
3	Герасимов, А. Н. Социально-экономическое прогнозирование : учебное пособие / А. Н. Герасимов, Е. И. Громов, Ю. С. Скрипниченко. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2024. — 200 с.	https://e.lanbook.com/book/506665

7.2 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru/>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

7.3. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики <https://www.rosstat.gov.ru/>

Центральный банк Российской Федерации <https://cbr.ru/>

Информационная система Минэкономразвития России <https://www.economy.gov.ru/>

7.4. Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 307 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Количество посадочных мест - 56 - стол преподавателя - 2 шт. - стул преподавателя - 2 шт. - трибуна – 1 шт. - оборудование: аудиосистема акустическая (оборудование звукоусиления), мультимедиа-проектор InFocus, настенно-потолочный экран Lumien – 1 шт., ноутбук ACER MS2397 с выходом в сеть «Интернет». - технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition».	1.Операционная система Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка AzureDevToolsforTeaching по программе MicrosoftImaginePremium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013, 2016, 2022 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 212 для проведения занятий	Количество посадочных мест - 30	

семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	<ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя - 1 шт. - стул преподавателя - 1 шт. - аудиторная доска – 1 шт. - трибуна – 1 шт. - стенды обучающие – 7 шт. 	
Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	<p>Количество посадочных мест - 18</p> <ul style="list-style-type: none"> - стол преподавателя - 1 шт. - стул преподавателя - 1 шт. - магнитно-маркерная доска – 1 шт. - оборудование: проектор InFocus, экран настенный – 1 шт. Компьютер в сборе с выходом в сеть «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 19 шт. - технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition». 	<p>1.Операционная система Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка AzureDevToolsforTeaching по программе MicrosoftImaginePremium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021)</p> <p>2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013, 2016, 2022 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)</p> <p>3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)</p>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
«Оценка и прогноз динамики финансово-экономических показателей»**

Направление подготовки **38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) программы **Финансовая аналитика и мониторинг**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2025

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-1.ПК-5 Демонстрирует способность осуществлять мониторинг проводимых изменений с точки зрения достижения разработанных целевых показателей решения	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: - методику мониторинга проводимых изменений и систему разработанных целевых показателей решения, определяющих стоимостную эффективность трансформации организации - методы мониторинга финансовых показателей и критерии оценки существенности их отклонений от установленных целевых ориентиров Умеет: - осуществлять мониторинг проводимых изменений с точки зрения достижения разработанных целевых показателей решения - сопоставлять фактические параметры динамики финансово-экономической деятельности с плановыми значениями для выявления результативности проводимых изменений Владеет: - навыками систематического мониторинга проводимых изменений для оценки степени достижения разработанных целевых показателей решения - навыками формирования аналитических заключений по результатам мониторинга для оперативной корректировки параметров изменений в организации	Коллоквиум Тестирование Выполнение практического задания
	Продвинутый (хорошо)	Твёрдо знает: - методику мониторинга проводимых изменений и систему разработанных целевых показателей решения, определяющих стоимостную эффективность трансформации организации - методы мониторинга финансовых показателей и критерии оценки существенности их отклонений от установленных целевых ориентиров Уверенно умеет: - осуществлять мониторинг проводимых изменений с точки зрения достижения разработанных целевых показателей решения - сопоставлять фактические параметры динамики финансово-экономической деятельности с плановыми значениями для выявления результативности проводимых изменений Уверенно владеет: - навыками систематического мониторинга проводимых изменений для оценки степени достижения разработанных целевых	Коллоквиум Тестирование Выполнение практического задания

		показателей решения - навыками формирования аналитических заключений по результатам мониторинга для оперативной корректировки параметров изменений в организации	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики мониторинга проводимых изменений и систему разработанных целевых показателей решения, определяющих стоимостную эффективность трансформации организации - методов мониторинга финансовых показателей и критериев оценки существенности их отклонений от установленных целевых ориентиров <p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять мониторинг проводимых изменений с точки зрения достижения разработанных целевых показателей решения - сопоставлять фактические параметры динамики финансово-экономической деятельности с плановыми значениями для выявления результативности проводимых изменений <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками систематического мониторинга проводимых изменений для оценки степени достижения разработанных целевых показателей решения - навыками формирования аналитических заключений по результатам мониторинга для оперативной корректировки параметров изменений в организации 	<p>Коллоквиум</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Коллоквиум	незнание большей части соответствующего вопроса, допущены ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала.	неполное изложение материала и допускаются неточности в определении понятий, не достаточно глубоко и доказательно обоснованы свои суждения и приведены свои примеры.	полное изложение материала, правильное определение основных понятий; умение обосновать свои суждения, но в усвоении учебного материала допущены 1-2 ошибки.	полное изложение материала, правильное определение основных понятий; умение обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 9-11	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 14-15

3. Типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

**Примерные вопросы для подготовки к коллоквиуму
по дисциплине «Оценка и прогноз динамики финансово-экономических
показателей» для текущего контроля**

Раздел 1. Методология оценки финансово-экономической деятельности

1.1. Система оценки текущего состояния и динамики показателей

1. В чем заключается принципиальное отличие горизонтального анализа от вертикального?
2. Какую информацию дает вертикальный анализ отчета о финансовых результатах?
3. Какие статьи баланса при горизонтальном анализе требуют первоочередного внимания при их резком росте?
4. Как интерпретировать ситуацию, когда темпы роста выручки ниже темпов роста дебиторской задолженности?
5. Назовите основные группы относительных показателей (коэффициентов) финансового состояния.
6. Какие коэффициенты позволяют оценить краткосрочную платежеспособность компании?
7. Что характеризует коэффициент автономии и каково его оптимальное значение?
8. Как оценивается эффективность использования активов компании (показатели оборачиваемости)?
9. В чем разница между рентабельностью активов (ROA) и рентабельностью собственного капитала (ROE)?
10. Какие показатели свидетельствуют о «низком качестве» прибыли?
11. Как рассчитать чистый оборотный капитал и о чем говорит его отрицательное значение?
12. Какую роль играет анализ денежных потоков в оценке ликвидности?
13. Как определить «золотое правило экономики предприятия» через динамику показателей (прибыль > выручка > активы)?
14. Какие внешние нормативы используются для сравнения относительных показателей?
15. Как вертикальный анализ помогает выявить изменения в инвестиционной политике компании?

1.2. Факторная диагностика и идентификация драйверов изменений

1. Что такое детерминированный факторный анализ и в чем его отличие от стохастического?
2. Опишите трехфакторную модель Дюпона: какие компоненты она связывает?
3. Как изменение мультипликатора капитала влияет на рентабельность собственного капитала?
4. В чем суть метода цепных подстановок в факторном анализе?
5. Дайте определение показателю NOPAT и объясните, почему он важен для оценки операционной эффективности.
6. Что такое WACC и какие компоненты входят в его расчет?
7. Как рассчитать показатель EVA (экономическая добавленная стоимость)?
8. В каком случае значение EVA считается положительным драйвером стоимости бизнеса?

9. Какие факторы могут привести к росту WACC и как это отразится на стоимости компании?
10. Что понимается под «драйверами стоимости» (Value Drivers) в финансовом менеджменте?
11. Как провести факторный анализ прибыли от продаж (влияние цены, себестоимости, объема)?
12. Каким образом внешние шоки (изменение курса валют, ключевой ставки) интегрируются в факторную модель?
13. В чем разница между бухгалтерским и экономическим подходом к определению прибыли?
14. Как идентифицировать наиболее значимый фактор (драйвер), ограничивающий рост рентабельности?

Раздел 2. Прогнозирование динамики финансово-экономических показателей

2.1. Технологии прогнозирования финансово-экономических показателей

1. В чем различие между понятиями «прогноз», «план» и «сценарий»?
2. Какие методы анализа временных рядов наиболее применимы для прогнозирования выручки с учетом сезонности?
3. Как корреляционно-регрессионный анализ помогает выявить скрытые факторы, влияющие на финансовые результаты?
4. Опишите технологию построения прогнозных финансовых отчетов (модели Pro-forma).
5. Какова роль балансового метода в обеспечении взаимосвязки прогнозных показателей?
6. В каких случаях использование экспертных методов (например, метода Дельфи) предпочтительнее статистических расчетов?
7. Как оценить точность прогноза и какие величины отклонений считаются допустимыми при мониторинге?
8. Какие специфические риски возникают при долгосрочном прогнозировании в условиях высокой неопределенности?
9. Как прогнозирование операционных расходов (OPEX) и капитальных вложений (CAPEX) влияет на прогноз свободного денежного потока?
10. Особенности прогнозирования показателей в цифровой экономике (LTV, CAC, Churn Ratд).
11. Каким образом «исторический шаг» анализа определяет качество будущего прогноза?

2.2. Технология мониторинга и сценарный анализ результатов

1. В чем заключается технология план-фактного анализа (Variance Analysis)?
2. Как определить критерии существенности отклонений фактических данных от плановых?
3. Что такое «гибкий бюджет» и почему он эффективнее «статичного» при мониторинге?
4. Опишите алгоритм проведения сценарного анализа («Что, если?»).
5. Чем отличается анализ чувствительности от сценарного моделирования?
6. Какие три базовых сценария обычно разрабатываются при финансовом моделировании?
7. Как сформировать аналитическое заключение по итогам ежемесячного мониторинга?
8. Какие корректирующие действия могут быть предприняты при выявлении негативных отклонений в ликвидности?

9. Как мониторинг исполнения целевых показателей связан с системой мотивации (KPI)?
10. В чем суть стресс-тестирования финансовой модели предприятия?
11. Какие визуальные инструменты (дашборды) лучше всего подходят для мониторинга изменений?
12. Как часто должен проводиться мониторинг параметров изменений в организации?
13. Кто является основным потребителем аналитических заключений по результатам мониторинга?
14. Как сценарный анализ помогает минимизировать влияние внешних шоков?
15. Каким образом результаты мониторинга влияют на пересмотр стратегических целей компании?

**Комплект примерных заданий
по дисциплине «Оценка и прогноз динамики финансово-экономических
показателей»
для промежуточной аттестации (зачёт)**

Зачёт проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Тесты содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины. Для выполнения заданий отводится 90 минут.

Примерные задания итогового теста

- 1. Что является объектом вертикального анализа бухгалтерского баланса?**
 - а) изменение статей отчетности в процентах к предыдущему периоду.
 - б) структура активов и пассивов, где общая сумма принимается за 100%.
 - в) отношение чистой прибыли к величине собственного капитала.
 - г) прогноз изменения выручки на следующий год.
 - д) сравнение показателей компании с показателями конкурентов.

- 2. Горизонтальный анализ отчетности позволяет определить:**
 - а) долю заемного капитала в общей структуре пассивов.
 - б) рентабельность отдельных видов продукции.
 - в) абсолютные и относительные изменения статей отчетности во времени.
 - г) средневзвешенную стоимость капитала (wacc).
 - д) тип финансовой устойчивости предприятия.

- 3. Какая ситуация свидетельствует об «отрицательном качестве прибыли»?**
 - а) чистая прибыль растет быстрее, чем выручка.
 - б) чистая прибыль растет при стабильном снижении денежного потока от операционной деятельности.
 - в) чистая прибыль ниже, чем в предыдущем периоде.
 - г) вся чистая прибыль направлена на выплату дивидендов.
 - д) прибыль получена за счет снижения управленческих расходов.

- 4. Коэффициент текущей ликвидности рассчитывается как отношение:**
 - а) денежных средств к краткосрочным обязательствам.
 - б) оборотных активов к краткосрочным обязательствам.
 - в) собственного капитала к общей сумме активов.
 - г) выручки к средней величине активов.
 - д) чистой прибыли к выручке.

- 5. Какое соотношение темпов роста считается «золотым правилом экономики предприятия»?**
 - а) темп роста активов > темп роста выручки > темп роста прибыли > 100%.
 - б) темп роста прибыли > темп роста выручки > темп роста активов > 100%.
 - в) темп роста выручки > темп роста прибыли > темп роста активов > 100%.
 - г) темп роста активов > темп роста прибыли > темп роста выручки > 100%.
 - д) темп роста прибыли > темп роста активов > темп роста выручки > 100%.

- 6. Что характеризует коэффициент автономии (независимости)?**
 - а) скорость оборота дебиторской задолженности.
 - б) долю собственного капитала в общей сумме источников финансирования.

- в) способность компании быстро погасить краткосрочные долги.
- г) эффективность использования внеоборотных активов.
- д) величину прибыли на одну акцию.

7. Детерминированный факторный анализ — это метод изучения влияния факторов, связь которых с результативным показателем является:

- а) вероятностной (стохастической).
- б) косвенной и неочевидной.
- в) функциональной (математически строгой).
- г) основанной только на экспертных оценках.
- д) случайной.

8. Трехфакторная модель Дюпона разлагает рентабельность собственного капитала (ROE) на:

- а) рентабельность продаж, оборачиваемость активов и финансовый леверидж.
- б) рентабельность активов, чистую прибыль и налоги.
- в) цену, объем продаж и переменные затраты.
- г) процентную ставку, инфляцию и риск.
- д) собственный капитал, заемный капитал и долгосрочные обязательства.

9. Как расшифровывается показатель NOPAT?

- а) чистая прибыль после выплаты дивидендов.
- б) чистая операционная прибыль после налогов, но до выплаты процентов.
- в) валовая прибыль за вычетом коммерческих расходов.
- г) прибыль до налогообложения и амортизации.
- д) операционный денежный поток.

10. Экономическая добавленная стоимость (EVA) рассчитывается по формуле:

- а) чистая прибыль / собственный капитал.
- б) выручка – себестоимость.
- в) $\text{nopat} - (\text{инвестированный капитал} \times \text{wacc})$.
- г) $\text{ebitda} \times \text{мультипликатор}$.
- д) $(\text{активы} - \text{обязательства}) / \text{количество акций}$.

11. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC) отражает:

- а) сумму всех затрат на производство продукции.
- б) минимальную норму прибыли, которую компания должна обеспечить для своих инвесторов.
- в) рыночную стоимость всех акций компании.
- г) стоимость только заемных источников финансирования.
- д) рентабельность инвестированного капитала.

12. Положительное значение EVA указывает на то, что:

- а) компания получила бухгалтерскую прибыль.
- б) стоимость бизнеса увеличилась (создана стоимость для акционеров).
- в) у компании нет заемного капитала.
- г) операционные расходы превысили доходы.
- д) рентабельность капитала ниже его стоимости.

13. К стоимостным драйверам первого уровня обычно относят:

- а) квалификацию персонала.

- б) темп роста выручки и операционную маржу.
- в) удовлетворенность клиентов.
- г) политическую стабильность в регионе.
- д) количество подписчиков в социальных сетях.

14. Прямой метод анализа денежных потоков основан на:

- а) трансформации чистой прибыли в величину денежных средств.
- б) анализе движения денежных средств по счетам (выручка, оплата счетов и т.д.).
- в) оценке стоимости основных средств.
- г) использовании данных только о нераспределенной прибыли.
- д) расчете коэффициентов ликвидности.

15. При косвенном методе анализа денежных потоков чистая прибыль корректируется на:

- а) сумму уплаченных налогов.
- б) изменение дебиторской задолженности и сумму амортизации.
- в) стоимость проданных акций.
- г) среднюю заработную плату по отрасли.
- д) прогнозный уровень инфляции.

16. Основная цель сценарного моделирования («Что, если?»):

- а) подсчет точного значения прибыли на 10 лет вперед.
- б) оценка влияния различных комбинаций факторов на финансовый результат.
- в) заполнение форм статистической отчетности.
- г) выбор одного единственного варианта развития событий.
- д) автоматизация бухгалтерского учета.

17. Какое отклонение в план-фактном анализе считается «благоприятным» для статьи «Затраты»?

- а) фактические затраты больше плановых.
- б) фактические затраты равны плановым.
- в) фактические затраты меньше плановых.
- г) план был пересмотрен в сторону увеличения.
- д) затраты растут пропорционально инфляции.

18. Технология мониторинга изменений в рамках компетенции ПК-5 предполагает:

- а) разовую проверку отчетности в конце года.
- б) постоянное отслеживание параметров изменений и сопоставление их с целевыми значениями.
- в) только анализ внешних рыночных условий.
- г) полный отказ от планирования в пользу оперативного реагирования.
- д) сокращение штата аналитиков.

19. Что такое «стресс-тестирование» финансовой системы организации?

- а) проверка психологической устойчивости главного бухгалтера.
- б) моделирование поведения компании при экстремальных негативных изменениях среды.
- в) анализ работы в условиях максимальной прибыли.
- г) ежедневный аудит первичной документации.
- д) сравнение текущих показателей с показателями лучшего года.

- 20. Метод экстраполяции в прогнозировании основан на:**
- а) мнении группы экспертов.
 - б) перенесении тенденций прошлого на будущий период.
 - в) случайном выборе значений.
 - г) использовании данных только конкурентов.
 - д) анализе только качественных характеристик товара.
- 21. Какое из перечисленных явлений относится к внешним шокам для финансовой системы?**
- а) поломка оборудования в цехе.
 - б) резкое изменение ключевой ставки центробанка.
 - в) увольнение финансового директора.
 - г) изменение учетной политики компании.
 - д) ошибка в расчете заработной платы.
- 22. Аналитическое заключение по результатам мониторинга должно содержать:**
- а) только копии бухгалтерских отчетов.
 - б) выводы об отклонениях и рекомендации по корректировке действий.
 - в) список всех сотрудников организации.
 - г) поздравление для акционеров.
 - д) теоретическое описание методов анализа.
- 23. Коэффициент оборачиваемости активов показывает:**
- а) сколько прибыли приносит каждый рубль активов.
 - б) сколько рублей выручки приходится на каждый рубль активов.
 - в) долю оборотных активов в имуществе.
 - г) период погашения кредиторской задолженности.
 - д) уровень износа основных средств.
- 24. Какой метод прогнозирования является «качественным»?**
- а) регрессионный анализ.
 - б) метод дельфи (экспертный опрос).
 - в) построение тренда в excel.
 - г) метод скользящей средней.
 - д) расчет на основе процента от продаж.
- 25. Существенность отклонений в план-фактном анализе определяется как:**
- а) любое расхождение, даже в 1 копейку.
 - б) уровень отклонения, который может повлиять на принятие управленческого решения.
 - в) разница между прогнозом и фактом за 5 лет.
 - г) сумма всех активов компании.
 - д) мнение рядового сотрудника отдела продаж.

Примерные варианты практического задания для промежуточной аттестации

Задача 1.

Горизонтальный анализ выручки

Выручка компании в 2023 году составила 150 млн руб., в 2024 году — 172,5 млн руб. Инфляция за год составила 10%.

Рассчитать номинальный и реальный темп прироста выручки.

Задача 2.

Вертикальный анализ баланса

Внеоборотные активы компании — 60 млн руб., оборотные активы — 40 млн руб.

В составе оборотных активов запасы составляют 25 млн руб.

Определить долю запасов в структуре совокупных активов.

Задача 3.

Ликвидность

Оборотные активы = 500 тыс. руб., краткосрочные обязательства = 250 тыс. руб., запасы = 200 тыс. руб. Рассчитать коэффициент текущей и быстрой ликвидности.

Задача 4.

Рентабельность продаж (ROS)

Выручка = 1000 тыс. руб., Себестоимость = 700 тыс. руб., Коммерческие и управленческие расходы = 100 тыс. руб.

Рассчитать ROS по чистой прибыли (налог на прибыль 20%).

Задача 5.

Качество прибыли

Чистая прибыль компании = 50 млн руб. Амортизация = 10 млн руб. Дебиторская задолженность выросла на 15 млн руб., запасы сократились на 5 млн руб.

Рассчитать операционный денежный поток (OCF) косвенным методом и оценить коэффициент денежного содержания прибыли.

Задача 6.

Трехфакторный анализ ROE

Рентабельность продаж = 10%, Оборачиваемость активов = 1,5, Коэффициент финансового левериджа (Активы / Собственный капитал) = 2,0.

Рассчитать рентабельность собственного капитала (ROE).

Задача 7.

Расчет NOPAT

Выручка = 800 тыс. руб., Операционные расходы = 500 тыс. руб., Проценты по кредитам = 50 тыс. руб., Ставка налога = 20%. Рассчитать NOPAT.

Задача 8.

Расчет WACC

Доля заемного капитала = 40%, Доля собственного = 60%. Стоимость кредита = 12% годовых, Требуемая доходность акционеров = 20%. Налог = 20%.

Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала.

Задача 9.

Расчет EVA

Инвестированный капитал = 1000 тыс. руб., NOPAT = 200 тыс. руб., WACC = 15%.
Рассчитать экономическую добавленную стоимость.

Задача 10.

Метод «Процент от продаж»

Текущая выручка = 100 млн руб., Активы = 60 млн руб. Прогноз выручки на следующий год = 120 млн руб. Рентабельность продаж = 5%, доля выплаты дивидендов = 40%. Рассчитать потребность в активах на следующий год.

Задача 11.

Дополнительное внешнее финансирование (AFN)

Прирост выручки = 20 млн руб. Активы/Выручка = 0,6. Спонтанные пассивы/Выручка = 0,1. Чистая прибыль в прогнозном периоде = 6 млн руб., дивиденды не выплачиваются. Рассчитать AFN.

Задача 12.

Анализ отклонений по прибыли

План прибыли = 200 тыс. руб. Факт прибыли = 180 тыс. руб.

Рассчитать абсолютное и относительное отклонение, оценить существенность, если порог — 5%.

Задача 13.

Сценарный анализ прибыли

Вероятность пессимистичного сценария (прибыль 100) = 20%, базового (прибыль 200) = 50%, оптимистичного (прибыль 300) = 30%. Рассчитать ожидаемое значение прибыли.

Задача 14.

Влияние валютного курса

Выручка экспортера = \$10 000. Себестоимость (внутри страны) = 600 000 руб. Курс доллара упал с 90 до 80 руб. Рассчитать изменение прибыли до налогов в рублях.

Задача 15.

Запас финансовой прочности

Выручка = 1000 тыс. руб. Порог рентабельности (точка безубыточности) = 750 тыс. руб. Рассчитать запас финансовой прочности в процентах.